

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

11(715) Суббота, 24 января 1987 г. Газета основана 6 марта 1925 года.
Выходит по вторникам, четвергам и субботам. Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

В СЕМЬЕ ЯНИНЫХ ШЕСТЕРО
ДЕТЕЙ — ВСЕ ГОЛУБОГЛАЗЫЕ,
СВЕТЛОВЛОСЫЕ И ОЧЕНЬ
ДОБРЫЕ.



НА СНИМКАХ: семья Яниных. Серёжа, Ира и Марина.
Вологодская область, посёлок Можайское.

Фото О. КОНОНЕНКО.

ПОСМОТРИТЕ — на фотографии вся наша семья. Мама — Ольга Михайловна, папа — Николай Васильевич, Марина, Серёжа, Илюша, Ваня, Алёша и я — Ира. А ещё с нами был кот Васька, только его не видно на снимке. Я — старшая. Серёжу недавно приняли в пионеры, и в семейном «звене» он — ответственный за кроликов. Ему, конечно, и Илюша, и Ваня помогают. Ещё у нас в хозяйстве есть корова, два телёнка, три поросёнка, сад и огород. Недавно из питомника прислали редкие растения — гибрид смородины и крыжовника (не колется!), чёрную малину. Весной сажать будем.

Живём мы в большом доме, его нам выделил совхоз, где папа работает. Я решила: окончу школу — тоже пойду в совхоз. Мы часто всем отрядом птичницам помогаем. Мне нравится!

Ждём лета. Мечтаем всей семьёй поехать на Кубинское озеро. Папа — отличный рыбак. Братишки заготовили и удочки, и снасти. А ещё летом — сенокос. Даже Илюша научился ловко граблями орудовать — сено сгребать. Мы с мамой по ягоды пойдём. Зимой хорошо брусничного варенья с чаем попить! Самовар у нас настоящий, раздуваем на еловых шишках.

Ильде сейчас больше всего хочется скорее подрасти! Осенью его в школу не приняли: маленький, говорят. Он от обиды чуть не плакал. Но мама его утешила. Она у нас очень добрая и справедливая. В школе, где мама работает, её ребята всегда слушаются. А как мама поёт, какие пирожки с капустой печёт! Приезжайте в гости, сами увидите. Найти нас легко. Спросите в посёлке: «Где дом Яниных?» Любкой покажет.

Ира ЯНИНА, 7-й класс.

КАК ДЕЛА НА МАРШЕ?



Вторник начинаем линейкой

Каждый вторник строится наша дружина на утреннюю линейку. У нас не бывает так: начали дело и забыли. Ведь на линейке ответственные подводят итоги того, что сделано за неделю. Хорошее на виду, а что упустили, какой отряд подвёл, становится всем ясно.

На линейке вопрос об октябрятах — один из самых важных. Раз в четверть мы проводим большой сбор. Намечаем новые дела, обсуждаем, что уже сумели выполнить. Лучших вожатых — Наташу Попову, Лену Хомутичкинову из 7-го «Б» отметили на линейке.

Бывает, что линейка позвонит нас после уроков на благоустройство улицы или на сбор макулатуры. Мы всегда готовы!

Совет дружины.
Карельская АССР.
Повенецкая средняя школа.

Мы рады за товарища



Мы теперь знаем: если человека меньше ругать за ошибки, чаще хвалить за успехи, можно добиться гораздо большего. Наш Ваня, например, привык, что его то и дело ругали: ленится, сторонится общих дел. А на уроке алгебры его вызвал к доске Александр Петрович, так Ваня все примеры решил и правила рассказал. Мы очень радовались, поздравляли товарища с четверкой, говорили: «Молодец, давай и дальше так!»

Ваня повеселел, а тут такой случай: в мороз мы всегда подкармливаем птиц. Но однажды ни у кого корма с собой не оказалось — то ли забыли, то ли друг на друга понадеялись. Смотрим — Ваня бежит, а у него полный карман семечек!

Н. ЗОЛСТАВА,
Н. МОРОЗОВ.

Рязанская область,
Алексеевская школа.

Наш вожатый — депутат!



Девятый год работает в нашей дружине вожатый Степан Иванович Буберняк. Односельчане избрали его депутатом сельского Совета, так все его уважают. Вожатый учит нас жить в едином ритме со страной, заботиться о родном селе. Пионеры шестых классов начали собирать семена цветов, которые растут в разных республиках, для клумбы «Дружба» и розария. Пятиклассники открыли «фабрику игрушек» — самые лучшие будут переданы малышам детского дома. Старшие пионеры готовят сувениры для делегатов, которых тернопольские комсомольцы направят на XX съезд ВЛКСМ. И младшие не отстают: третьеклассники уже собирают материалы для школьного музея хлеба.

По совету вожатого создали агитбригаду «Горнист» и выступаем с программой «Мы — твои, революция, дети!».

Игорь ГОЛОДИВСКИЙ,
Наталья БАБИИЧУК
и другие.
УССР.
Ягольницкая школа.

ПУСТЬ РЕБЯТА РАССУДЯТ

Ехала я как-то из Москвы до Дмитрова в одном вагоне с пионерами. Видно, была у них экскурсия... За окном электрички мелькали знакомые станции. Всегда с удовольствием смотрю в окно, хотя дорога мне знакома до мелочей.



Но сегодня мне гораздо интереснее смотреть на ребят, слушать их. Шутят, смеются, делятся впечатлениями. И, конечно, дёргают девочек за косички. Но девочка, сидевшая напротив меня, как молчала, так и молчит. Делает вид, что за окном так интересно. А я-то

вижу: думает она о чём-то своём. Лицо у девочки строгое и печальное.

— Тебе нездоровится? — спросила я спутницу.

Она отрицательно покачала головой и спрятала лицо в воротник.

— А почему ты мол-

чишь, не разговариваешь с ребятами? Обиделась на них?

— Нет. Это они на меня обиделись. — Девочка вздохнула.

— За что?

— Я на сбор отряда не пришла.

— Забыла, наверное?

— Что вы! Не забыла. Я даже сама тему сбора предложила: «Пионер — всем ребятам пример». И не пришла... Ребята стали смеяться, дразнить. Хорошенький, говорят, пример: всех подводить. Я им объяснила, что соседка заболела. У неё ничего нет, одна жидёт. За лекарьством ей бегала. В одной аптеке нет, в другой. Еле заказала. А ребята мне: подумаешь, соседка! Вот у Людв Зайцевой родной дедушка заболел! Так она всё равно пришла. Не подвела отряд.

Девочка замолчала и опять стала делать вид, что смотрит в окно электрички. Помолчала и я немного...

— Ну, а если бы со-

бытия повернуть назад, пошла бы на сбор?

Девочка укоризненно посмотрела на меня и сказала тихо:

— Так ведь нет у соседки никого. А температура высокая.

Следующая остановка была моя. Мне очень хотелось сказать девочке что-нибудь хорошее. Хотелось увидеть, как она улыбается. Но слова не шли.

— Как тебя зовут?

— Лена.

— Вот что, Лена, обещаю написать о нашем разговоре в «Пионерскую правду». Пусть все ребята, которые прочтут заметку, выскажут своё мнение. Договорились?

Т. РОЖДЕСТВЕНСКАЯ,
педагог.

ГОВОРЯТ ЦИФРЫ

Несколько дней назад в печати было опубликовано сообщение Центрального статистического управления — ЦСУ СССР об итогах выполнения Государственного плана экономического и социального развития страны в 1986 году.

По просьбе нашей редакции это сообщение комментирует начальник ЦСУ СССР, профессор Михаил Антонович КОРОЛЕВ.

Каждый из вас, ребята, готовясь в эти дни к политинформации или к диспуту на экономическую тему, вероятно, внимательно посмотрел сообщение ЦСУ. Да иначе-то и нельзя, потому что именно в этом документе наглядно и четко отражен тот путь, который прошла наша страна за первый год пятилетки. Лаконичным, убедительным языком цифр говорится о наших успехах, достижениях, о наших недоработках и упущениях. Эти цифры не бесстрастны и молчаливы. Одни радуют, другие настораживают, третьи бьют тревогу, а вместе они показывают итоги работы за год.

Первый и главный вывод, который следует сделать из этих итогов, бесспорен: перестройка во всех сферах жизни, намеченная XXVII съездом партии, набирает силу. Почти во всех отраслях общественного производства обеспечены высокие показатели роста, а в отдельных случаях превышены среднегодовые темпы, намеченные на двенадцатую пятилетку. Это выразилось в таких важнейших общесоциальных показателях, как рост национального дохода, производительности труда, снижение себестоимости продукции... Лучше использовались трудовые ресурсы: только в результате совмещения профессий и должностей отпала дополнительная потребность в рабочей силе более чем на 600 тысяч человек.

Ускорение научно-технического прогресса базировалось на качественном преобразовании машиностроения. На заводах и фабриках установлено 13 тысяч промышленных роботов, 11 тысяч механизированных поточных, автоматических и роторных линий...

В борьбе за повышение качества продукции особое место принадлежит государственной приемке. Она введена уже на полутора тысячах предприятий. Первый опыт показал: люди стали ответственно относиться к порученному делу.

Перестройка ощутимо сказалась на жизни многих советских людей. И лучшее подтверждение этому — общее увеличение среднемесячной оплаты труда рабочих, учителей и других служащих, колхозников, выполнение плана по жилищному строительству. Более десяти миллионов человек справились в прошедшем году новоселье. В магазинах стало больше продуктов.

Но тем не менее мы не можем успокаиваться на достигнутом, да и не имеем на это права. И прежде всего потому, что далеко не всё из намеченного удалось сделать. Медленно внедряются в производство важные научные разработки, на низком уровне оставался такой важный показатель, как качество продукции. Ухудшилось выполнение договоров между предприятиями в машиностроительном комплексе, не выполнены планы по производству некоторых товаров народного потребления...

Трудно начался для страны второй год пятилетки. Суровая зима словно решила проверить готовность наших трудовых коллективов работать в жестких, непростых условиях. И сегодня мы уже знаем, что эту проверку не выдержали в таких отраслях, как черная металлургия, лесная и деревообрабатывающая промышленность, промышленность строительных материалов, некоторых других. Уже на самом старте второго года пятилетки многие трудовые коллективы этих отраслей отстали. А ведь нынешний год — особый. Нам всем предстоит отметить 70-летие Великого Октября. И очень хочется, чтобы к этому празднику мы пришли с новыми успехами, новыми достижениями, чтобы голос наших цифр не бил тревогу, а был радостным и убедительным.



"ЗОЛОТАЯ ШАЙБА" 87

Зима — хоккейная пора. Сейчас в РСФСР идут турниры на призы клуба ЦК ВЛКСМ «Золотая шайба». Затем победители областных соревнований примут участие в зональных турнирах.

16 января состоялось заседание Центрального штаба «Золотой шайбы». Штаб решил провести зональные турниры в дни весенних каникул в Куйбышеве, Волгограде, Орске, Череповце, Инте, Пензе, Северобайкальске, Нижневартовске, Новокузнецке.

Как всегда, помощниками главного судьи на зональных турнирах будут юные судьи, среди них много девочек. Несколько игр пионерские арбитры будут судить самостоятельно.

Новость: во время проведения зональных турниров состоятся показательные игры самых юных хоккеистов, возраст которых 7—8 лет. Удачного им начала!

23 января Всесоюзному добровольному обществу содействия армии, авиации и флоту исполнилось 60 лет.

СТАНУ ВОДИТЕЛЕМ

Членом ДОСААФ можно стать в возрасте 14 лет. А как быть тем, кому меньше? Не унывать и смело идти в СТК — спортивно-технический клуб ДОСААФ. Туда принимают и ребят пионерского возраста. В клубе они делают модели самолетов, ракет, кораблей, учатся метко стрелять, водить мотоцикл, кат. Картинг... Этот вид спорта часто называют пионерским. Потому что именно пионерские соревнования по картингу проходят наиболее массово. В ежегодных соревнованиях, которые проводит «Пионерская правда» совместно с ЦК ВЛКСМ и ЦК ДОСААФ, участвуют тысячи юных водителей. Занятия в секции картинга помогают ребятам овладеть профессией механика, автослесаря, водителя. Замечено: когда картингист приходит служить в армию, он быстрее других осваивает вождение боевой техники, становится классным специалистом, надежным защитником Родины.



ЭТО ВЫ НЕ ПРОХОДИЛИ

ГДЕ ЖИВЁТ ПАМЯТЬ

Очень долго не знали, где у человека «запрятана» память. Сократ, например, был уверен, что в человеческой голове. Там, полагал он, есть восковая табличка, на которой записывается всё, что человеку нужно запомнить. Многолетние опыты помогли учёным-физиологам установить: за память человека отвечает его мозг, запоминание происходит в процессе деятельности нервных клеток — нейронов. Как работает аппарат памяти, можно ли её тренировать и развивать, об этом рассказывает кандидат биологических наук Юрий Александрович БУРЛАКОВ.



«ПУТЕШЕСТВИЕ» ПО КРУГУ

Существуют два вида памяти: кратковременная и долговременная. Вы захотели позвонить своему знакомому. Достали телефонную книжку, набираете номер... Занято. Набираете ещё раз... Опять занято. Попробуете дозвониться через несколько минут — и уже не заглядываете в книжку! На короткое время вы запомнили сочетание цифр. После разговора эта информация за ненадобностью сотрётся из вашей памяти.

За действие кратковременной памяти отвечают «упрятанные» в глубине нашего мозга нервные образования: гиппокамп, зрительные бугры и височная область больших полушарий. Очень интересно расположены в них ней-

роны — они образуют замкнутую цепь. Информационный импульс, попав сюда, начинает путь по кругу и «путешествует» до тех пор, пока он вам нужен. Объём кратковременной памяти — от нескольких секунд до нескольких минут. Теперь вам станет понятно, почему возникает такая ситуация: готовился ученик к экзамену, сдал и вскоре всё... забыл. Винить тут память не нужно. Вы сами настроили её на кратковременную работу (лишь бы сдать!), и информация, походя по кругу, стёрлась.

Аппарат долговременной памяти сложнее и объёмнее. Ведь и количество хранимой информации огромно: от первых впечатлений детства до знаний, полученных за время длительной учёбы и работы.

Здесь в процессе запоминания участвует кора головного мозга: в затылочной части её хранится информация, поступающая через органы зрения (зрительная память), в височных областях «откладывается» то, что мы услышали (слуховая память), в лобной части «записываются» программы движения наших мышц (двигательная память).

Чтобы переадресовать сведения из кратковременной памяти в долговременную, нужен прежде всего ваш... настрой. А также умение правильно работать с учебным материалом. Психологи утверждают, что текст в учебнике нужно прочитывать дважды. Сначала ознакомиться с материалом, понять его. Затем прочитать ещё раз, вникая в суть каждого предложения. В конце попробовать повторить текст, лучше вслух.

ПАМЯТЬ, НА ТРЕНИРОВКУ!

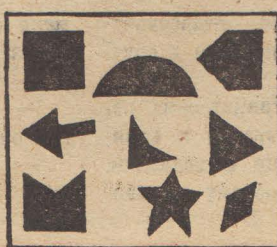
«Отточить» свою память можно лишь с помощью внимания — концентрации всех участков мозга на восприятие информации. От того, как мы собраны в момент её получения, зависит степень запоминания. Хорошо помогают развитию внимания спорт и занятия в кружках. Вы замечали, как внимателен и собран спортсмен перед стартом, как

отработаны, а значит, и «записаны» в памяти движения гимнастов, фигуристов? Важно только день свой планировать так, чтобы занятия спортом начинались после приготовления уроков, ибо физическая усталость ослабляет память.

Тренировать внимание можно разными способами. Разложите на столе десяток мелких предметов. Посмотрите на них несколько секунд и постарайтесь запомнить. Затем накройте их платком и назовите все предметы. Проверьте результат. Постепенно увеличивайте количество запоминаемых предметов. Или такое упражнение. На листе бумаги нарисуйте разноцветными карандашами взброс цифр разных размеров от единицы до пятидесяти. Указывая линейкой на числа, назовите их в порядке очерёдности. Сколько времени вы потратили? Можете ли быстрее?

На рисунке 1 изображены геометрические фигуры. Посмотрите на них 10—15 секунд и постарайтесь запомнить. Теперь закройте рисунок и воспроизведите его по памяти. Если вспомнили все 9 фигур, память у вас отличная. Если 5—7 — хорошая.

Проследите взглядом — не карандашом! — и определите, с какими буквами соединены цифры на рисунке 2? Если вы дважды попали в одну букву, значит, ваше внимание рассеянное. Тренируйтесь!



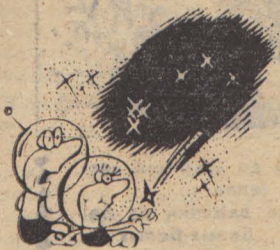


ОДИНОКИ ЛИ МЫ ВО ВСЕЛЕННОЙ?

Путь к научному открытию всегда начинается с гипотезы. И, как правило, не одной. В столкновении мнений, в постановке экспериментов, в обработке их результатов, на перекрёстке разных научных предположений и рождается в конце концов истина. Наша новая рубрика так и называется: «На перекрёстке гипотез». Мы познакомим вас с мнениями ведущих учёных страны по различным интересным проблемам. Предлагаем и вам принять

участие в научном споре, выразить своё отношение к той или иной научной версии. С вашими предложениями мы познакомим специалистов.

Для первой встречи на нашем «ПЕРЕКРЁСТКЕ ГИПОТЕЗ» мы выбрали самую, пожалуй, загадочную и самую спорную тему: о существовании и поиске внеземных цивилизаций. С ней вас познакомит доктор физико-математических наук, лауреат Государственной премии СССР Лев Михайлович МУХИН.



Проблема существования внеземных цивилизаций родилась не сегодня, не вчера и даже не в нашем веке. Человечество задумывалось над ней тысячелетия назад. Вглядываясь в звёздные россыпи, учёные Древней Греции высказывали предположение о множественности миров. Но лишь в наше время стало возможным исследовать эту проблему во всеоружии научных знаний.

Мы вышли за пределы Земли. Перед нами — бескрайние дали. ЧТО ждёт нас на этом пути? На подобный вопрос, хоть и приблизительно, мы уже можем ответить. Но не менее интересна и другая проблема: КТО ждёт нас на просторах Вселенной? Или не ждёт никто?

Да или Нет?

ПОЗНАКОМЛЮ ВАС С ДВУМЯ СОВЕРШЕННО ПРОТИВОПОЛОЖНЫМИ ГИПОТЕЗАМИ, КОТОРЫЕ ОБСУЖДАЮТСЯ СЕГОДНЯ.



Одни учёные считают так. Представим себе путь развития цивилизации. Достигнув высокого технического уровня, она вначале выйдет в космос, а затем начнёт осваивать ближайшие планеты и, что вполне вероятно, приступит к созданию огромных космических колоний. Дальнейшее развитие этой цивилизации приведёт к тому, что разумные существа приступят к освоению вначале своей Галактики, а затем и ближайших, хотя и не очень удалённых. Следы этой деятельности были бы настолько велики, что мы, земляне, увидели бы их в наши телескопы. Ничего подобного этому «космическому чуду» мы не наблюдаем! Ни в нашей Галактике, ни в ближайших к нам галактиках.



Есть и другое мнение. Астрономия уже подтвердила, что Солнце и наша Галактика — рядовые объекты, во множестве встречающиеся во Вселенной. Радиоастрономы обнаружили в космосе в гигантских молекулярных облаках более 50 различных, в том числе органических, соединений, содержащих более десятка атомов в молекуле. Вероятно, в этих облаках идёт интенсивное звездообразование и рождаются планеты. Физики установили, что физические законы во всей видимой части Вселенной одинаковы. Поэтому вся совокупность наук человеческой цивилизации позволяет сделать вывод: жизнь, в том числе разумная, в подходящих для этого местах Вселенной, в частности в нашей Галактике, возможна и вероятна.

Внимание на Землю

Межзвёздное письмо

Доказать вероятность той или иной гипотезы можно лишь с помощью исследований, поиска в космосе. ЧТО можно искать?

Да десятилетия назад был предложен такой способ. Мы могли бы установить двустороннюю радиосвязь на волне длиной 21 сантиметр. Именно в этом диапазоне волн излучает межзвёздный водород. Он есть во всех уголках нашей Галактики. Значит, известен любому цивилизованному «адресату». На этой волне следили за небом радиотелескопы. Научно-исследовательского радиотехнического института в нашей стране и Огайского университета в США.

Мы ждём «их» сигнала. Но должны, вероятно, подумать и о том, как привлечь внимание на себя. Учёные имеют различные предложения по этому поводу. Но хотелось бы узнать ваше мнение. ИТАК, КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ЖИТЕЛЕЙ ДРУГИХ ПЛАНЕТ К ЗЕМЛЕ, ЧТОБЫ БЫЛО ПОНЯТНО, ЧТО МЫ ЕСТЬ?

Предположим, мы, наконец, нашли разумные существа во Вселенной, но опять проблема: КАК рассказать о себе? Десять лет назад были запущены два космических корабля «Вояджер». Скорость и траектория их полёта выбраны так, чтобы корабли, преодолев гравитационное поле Солнца, продолжили межзвёздное путешествие, пока не будут обнаружены посланцами других цивилизаций. В каждый корабль было вложено послание о земном мире. В него включены музыка, голоса людей, звуки Земли — от шума морского прибора до пения птиц, 116 рисунков.

А что могли бы предложить вы, ребята, для первого контакта с братьями по разуму? С ПОМОЩЬЮ КАКОГО ЯЗЫКА (СИГНАЛОВ, РИСУНКОВ) МОГЛИ БЫ МЫ ОБЪЯСНИТЬСЯ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДРУГОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ?

Ждём ваших предложений. Можете иллюстрировать свои гипотезы рисунками.

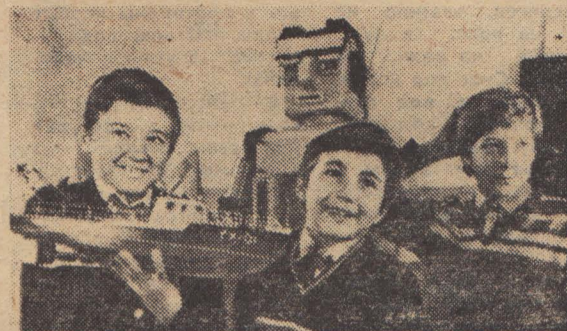
Да, двадцатилетние поиски сигналов внеземных цивилизаций оказались безуспешными. Космос молчит! Исследования планет Солнечной системы показывают: ещё одного обитателя жизни в ней нет. Не знаем, сможем ли мы «выйти на связь» с жителями других уголков Вселенной в нашем столетии. Но продолжающиеся исследования уже доказали самое главное для нас: мыслящий разум обходится природе дороже. А значит, высока и ценность человеческой жизни. Сохранить наш общий космический корабль — Землю, приумножить её природные богатства и передать в целости грядущим поколениям — вот высокая и гуманная цель для всего разумного и мыслящего на нашей планете.



ВНИМАНИЕ! ВСЕМ, КТО ЛЮБИТ МАСТЕРИТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ, ФАНТАЗИРОВАТЬ! НА СТРАНИЦАХ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» ОТКРЫВАЕТСЯ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО «МОДЕЛИСТ».

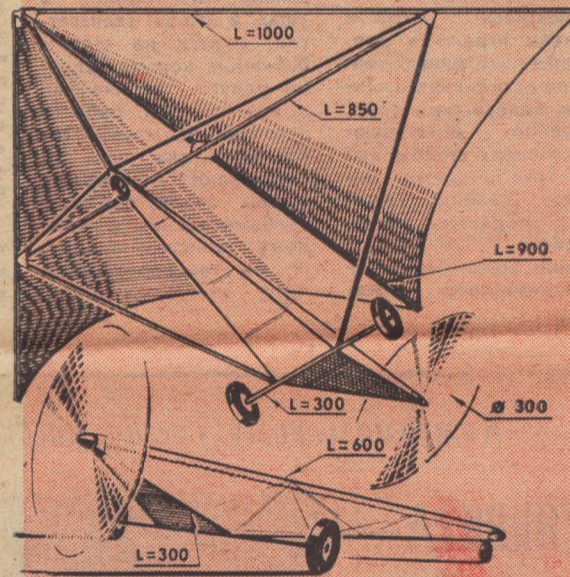
РЕБЯТА! ПО НАШИМ ЧЕРТЕЖАМ ВЫ ПОСТРОИТЕ ОРИГИНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ САМОЛЕТОВ, КОРАБЛЕЙ, АВТОМОБИЛЕЙ, ДРУГИЕ ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСТРУКЦИИ. А ЗАХОТИТЕ — МОДЕРНИЗИРУЕТЕ ИХ ИЛИ ПРИДУМАЕТЕ ЧТО-ТО НОВОЕ, СВОЕ.

Давать задания и оценивать ваши разработки будет инженер ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕВСТРАТОВ. Он назначается ГЛАВНЫМ КОНСТРУКТОРОМ. Помогать ему будет СОВЕТ ЗНАТОКОВ — кружок Центральной станции юных техников РСФСР. А СЕЙЧАС ДАЕМ ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ.



СОВЕТ ЗНАТОКОВ (слева направо): Алёша ДЕМКИН, Дима КАШИЧКИН, Алёша ДРАГУНОВ.

«ЗАХОЧУ — ПОКАЧУ, ЗАХОЧУ — ПОЛЕЧУ!»



Так воскликнул бы любой путешественник, будь у него наш аэромобиль. При желании он мог бы аэромобиль превратить во что угодно: в аэросани, в аэроглизсер и даже в самолёт! Хотите в этом убедиться? Давайте построим модель аэромобиля. Возьмите тонкие сосновые рейки и кусочек лавсановой плёнки. Клеем БФ-2 соедините рейки в каркас. В передней вставке из липы закрепите пружинную стойку шасси и крючок для резиномотора, а в задней — втулку — отрезок стержня от шариковой ручки.

Резиномотор — это 24 резиновые нити сечением 1×1 мм. Пропеллер диаметром 300 мм — из липовой дощечки. Каркас обтяните обшивкой — лавсановой плёнкой. Намажьте рейки клеем БФ-2 и подсушите. Намажьте ещё раз. Когда клей подсохнет, наложите плёнку на каркас и прогладьте электроутюгом (регулятор нагрева — в положении «шёлк»). Как только плёнка «приварится» к рейкам, переведите регулятор в положение «хлопок» и прогладьте ещё — лавсан натянется. Наденьте на шасси колёсики от старой иг-

рушки — аэромобиль готов.

А можно превратить его в мотодельтаплан! Рейки каркаса крыла такие: центральная — сечением 8×8 мм, поперечная — 6×8 мм, боковые — 6×6 мм. Обшивку вырежьте из лавсана и прикрепите к каркасу липкой лентой. Крыло к кабине пристыкуйте рейками-подкосами.

Первый раз модель запускайте с неработающим резиномотором. Она резко пикирует — увеличьте угол установки крыла (измените место пристыковки переднего подкоса). «Задирает нос» — уменьшите угол. Ну, а если планирует устойчиво, закрутите до отказа пропеллер — и лети, аппарат!

А в аэросани или аэроглизсер машину превратить несложно — надо поставить кабину на лыжи или на лодочку. РЕБЯТА! СДЕЛАЙТЕ ЭТО САМИ, без нашей подсказки. И напишите, какую форму лыж, лодочки вы выбрали. Из каких материалов изготовили? Чем покрасили? СОВЕТ ЗНАТКОВ принимает любые ваши конструктивные решения. Самые интересные из них будут опубликованы.

И. ЕВСТРАТОВ.